

TROPICIELKA-WYWIADOWCA

Jestem na tropie harcerskiej przygody. Przestrzegam Prawa i Przrzeczenia Harcerskiego w życiu codziennym. Mam oczy i uszy otwarte. Ćwiczę swoją spostrzegawczość. Aktywnie uczestniczę w zadaniach zastępu i drużyny. Zdobywam harcerską wiedzę i doskonałe umiejętności z różnych dziedzin harcerskiego życia.

Do próby może przystąpić harcerka/harcerz, która/y aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny. **Zalecany czas trwania próby: 6-12 miesięcy.**

Lp	PRACA NAD SOBĄ	Data	Miejsce	Podpis
1.	Notuję sytuacje, w których postąpiłam/em zgodnie i niezgodnie z Prawem Harcerskim i na ich podstawie dokonałam/em wyboru punktu Prawa Harcerskiego, nad którym szczególnie chciałabym/łbym mocno popracować.			
2.	Robię codzienny rachunek dobrych i złych uczynków.			
3.	Ukończyłam/em próbę silnej woli, np. przez tydzień zrezygnowałam/em ze słodczy, oglądania telewizji, gier komputerowych.			
ŻYCIE RODZINNE				
1.	Przygotowałam/em uroczysty posiłek dla domowników lub uczestniczyłam/em w przygotowaniach świąt rodzinnych.			
2.	Znam historię swojej rodziny.			
3.	Rozmawiam z rodziną o swoich problemach.			
ZARADNOŚĆ ŻYCIOWA				
1.	Osiągnęłam/em dobre wyniki w grach na spostrzegawczość.			
2.	Uczestniczyłam/em w akcji zarobkowej drużyny.			
3.	Wiem, jakie zmiany rozwojowe zachodzą u dziewcząt (u chłopców) w moim wieku. Staram się poznać potrzeby i możliwości swojego organizmu.			
4.	Znam szkodliwe skutki palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.			
5.	Regularnie uprawiam wybraną dziedzinę sportu lub aktywności ruchowej. Poprawiłam/em swoje osiągnięcia.			
6.	Systematycznie ćwiczę znajomość języka obcego.			
7.	Korzystałam/em z informacji PKS, PKP, uzyskałam/em potrzebny numer telefoniczny i znalazłam/em potrzebną informację w internecie			
WIEDZA HARCERSKA				
1.	Znam najważniejsze wydarzenia z dziejów harcerstwa. Potrafię wskazać kilka postaci zasłużonych dla ruchu harcerskiego.			
2.	Wiem, jak powstała tradycja Dnia Myśli Braterskiej			
3.	Wiem, co oznaczają skróty WOSM i WAGGGS, wyjaśnię, dlaczego harcerki noszą na mundurze plaketkę WAGGGS, a harcerze plaketkę WOSM.			
4.	Znam historię swojej drużyny (szczepu) oraz bohatera drużyny (szczepu). Wiem, jakie cechy bohatera drużyny (szczepu) warto naśladować.			
5.	Wiem, kto jest bohaterem mojego hufca i mojej chorągwi.			
6.	Znam nazwy stopni harcerskich i instruktorskich oraz sposób ich oznaczania na mundurze. Wiem, jakie sznury noszą instruktorzy komendy hufca, komendy chorągwi, Głównej Kwatery i Przewodniczący ZHP. Znam ich miejsce w strukturze ZHP.			
7.	Przeczytałam/em minimum dwie książki o tematyce harcerskiej.			
TECHNIKI HARCERSKIE				
1.	Znam skład apteczki drużyny i wiem, jak stosować znajdujące się w niej środki. Potrafię udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, wystąpienia ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego. Pełniłam/em służbę samarytańską, np. na wycieczce, biwaku, festynie.			
2.	Wyznaczyłam/em azymuty w terenie. Wykonałam/em szkic drogi, zaznaczając azymuty, charakterystyczne obiekty i odległości. Posługując się busolą i mapą dotarłam/em do wyznaczonego miejsca. Wyznaczyłam/em w nocy kierunek północny. Prawdłowo oceniłam/em „na oko” odległość w terenie, długość przebytej drogi oraz czas marszu. W pomiarach wykorzystałam wymiary swojego ciała, np. wzrost, rozpiętość ramion i długość stopy.			
3.	Znam oznakowanie szlaków turystycznych oraz zasady poruszania się po nich. Przeszłam/przeszedłam oznaczonym szlakiem			
4.	Uczestniczyłam/em w rozstawianiu obozu. Zbudowałam/em proste urządzenie obozowe lub wykonałam/em element zdobnictwa obozowego. Znam osiem węzłów, korzystałam/em je w praktyce (np. przy budowie urządzeń, w zdobnictwie obozowym lub podczas wędrówki). Przygotowałam/em posiłek dla zastępu na kuchni polowej lub kuchence turystycznej			
5.	Kompletuję ekwipunek turystyczny odpowiedni na różne pory roku.			
6.	Nadałam/em i odebrałam/em wiadomość przekazaną alfabetem Morse’a.			
7.	Odnalazłam/em w środowisku naturalnym 5 roślin chronionych.			
8.	Obserwowałam/em wybrane zwierzę i opowiedziałam/em innym (w zastępie, w drużynie lub w klasie) o swoich spostrzeżeniach.			
9.	Wykonałam/em pożyteczną pracę na rzecz przyrody.			
POSTAWA OBYWATELSKA				
1.	Znam obszar swojej gminy i jej siedzibę. Sprawnie posługuję się planem lub mapą swojej okolicy, na jej podstawie dotrę we wskazane miejsce.			
2.	Znam daty świąt narodowych, wiem, jakie wydarzenia te święta upamiętniają. Przygotuję z zastępem zbiórkę z okazji jednego z nich.			
3.	Potrafię wskazać na mapie krainy geograficzne Polski.			
4.	Wiem, kto jest protektorem ZHP.			
5.	Znam flagę Unii Europejskiej. Potrafię wymienić kilka państw, które należą do Unii Europejskiej.			

W okresie próby uczestniczyłam/em w realizacji co najmniej czterech zadań zespołowych, jednym biwaku. Zdołałam/em w czasie próby przynajmniej trzy sprawności w tym jedną dwugwiazdkową.